



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL"
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216](tel:+40751090216)/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinuta@yahoo.com



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PROLUNGIT „EMANUEL”

OFERTA CURRICULARĂ

An școlar 2023-2024



minte • trup • spirit

GRĂDINIȚA
EMANUEL



Grădinița cu Program Prelungit "EMANUEL"
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216](tel:+40751090216)/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinita@yahoo.com



Oferta educațională a Grădiniței cu Program Prelungit "Emanuel" este definită în funcție de:

- resursele umane (pregătirea personalului), resursele materiale și financiare;
- opțiunile părinților;
- interesele comunității locale.

Grădinița cu Program Prelungit "Emanuel" asigură serviciile de educație preșcolară prin cadre didactice calificate în specializarea "educatoare"/pedagogia învățământului preșcolar și primar a căror competențe profesionale le recomandă:

„Profesorii buni educă pentru o profesie, profesorii excelenți educă pentru viață.”

(Augusto Cury)

Cadrele didactice care asigură desfășurarea activităților opționale au pregătirea psiho-pedagogică de specialitate.

În grădiniță se asigură desfășurarea activităților de educație timpurie conform Curriculumului Național aprobat prin ordin MEN NR. 4694 din 2.08.2019

Categoriile de activități de învățare

Categoriile de activități de învățare prezente în planul de învățământ sunt:

- **Activități pe domenii de învățare (care pot fi activități integrate sau pe discipline);**
- **Jocuri și activități liber alese**
- **Activități de dezvoltare personală.**

1. Activitățile pe domenii experiențiale sunt activitățile integrate sau pe discipline desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele copiilor din grupă. Numărul acestora indică îndeosebi numărul maxim de discipline care pot fi parcurse într-o săptămână (și ne referim la disciplinele/domeniile de învățare care pot intra în componența domeniilor experiențiale respective)

Potrivit curriculumului preșcolar educatoarea poate planifica:

Planul de învățământ pentru educația timpurie reprezintă produsul curricular principal și constituie componenta reglatoare esențială a curriculumului pentru educația timpurie, documentul oficial, normativ și obligatoriu care jalonează organizarea de ansamblu a procesului de predare-învățare-evaluare, pentru fiecare nivel de vârstă și tip de instituție



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL
 Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
 C.I.F: 39564978,
 IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
 TEL: [+40751090216/simona_nicoara85@yahoo.com](mailto:simona_nicoara85@yahoo.com)
emanuelgradinita@yahoo.com



de educație specifică perioadei aferente copilăriei timpurii. Documentul se prezintă sub formă schematică, cuprinzând toate activitățile de învățare pentru fiecare grupă și nivel de vârstă, numărul de ore aferente săptămânal fiecărei categorii/ fiecărui tip de activități, pentru a putea asigura tuturor copiilor din toate unitățile antepreșcolare și preșcolare de stat și particulare din țară, acces la același tip de educație și șanse egale în dezvoltare și învățare.

Intervalul de vârstă	Categorii/Tipuri de activități de învățare	Nr.ore de activități de învățare desfășurate cu copiii zilnic/tură	Numărul total de ore de activități de învățare/săptămână
0-8 luni	Rutine și tranziții	2 h	10 h
	Jocuri și activități liber-alese	2 ½ h (2 zile/săpt.)	14 h
		3 h (3 zile/săpt.)	1h
	Activități tematice	10/15 min.	
	Total		25 h
19 – 36 luni	Rutine și tranziții	2 ½ h	12 ½ h
	Jocuri și activități liber-alese	2 h (4 zile/săpt.) 2 ½ h (1 zi/săpt.)	10 ½ h
		20/25 min	2 h
	Activități tematice		
	Total		25 h
37 – 60 luni	Jocuri și activități liber alese	2h	10 h
		2h	10h
	Activități pentru dezvoltare personală	1h	5 h



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216/simona_nicoara85@yahoo.com](mailto:simona_nicoara85@yahoo.com)
emanuelgradinuta@yahoo.com



	Activități pe domenii experiențiale		
	Total		25h
61 – 72/84 luni	Jocuri și activități liber alese	2h	10 h
	Activități pentru dezvoltare personală	1 1 ½ h	7 ½ h
	Activități pe domenii experiențiale	½ h	7 ½ h
	Total		25h

NOTĂ:

- Tipurile de activități menționate în planul de învățământ sunt activități de învățare (în sensul activităților educative în care se învață) desfășurate cu întreaga grupă de copii sau pe grupuri mici, în decursul unei săptămâni.
- Prezentul plan de învățământ este valabil pentru toate tipurile de servicii de educație și îngrijire oferite copiilor de la naștere până la intrarea în învățământul primar, din unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale și în care activitățile se desfășoară în limba română, în limba minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională.
- Planul de învățământ se aplică inclusiv în unitățile de educație timpurie care integrează copii cu dizabilități, caz în care se va acorda mai multă atenție așteptării unui răspuns din partea copilului și participării spontane la activități alături de ceilalți copii, și mai puțin numărului de activități pe care acesta le desfășoară. Totodată, menționăm faptul că, în cazul grupelor din învățământul special sau special integrat, în afara acestor tipuri de activități, copiii beneficiază și de terapii specifice, activități care nu sunt incluse în acest plan de învățământ.
- Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea, de conținutul activităților, precum și în funcție de maniera de desfășurare. Recomandat este ca,



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL"
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: +40751090216/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinuta@yahoo.com



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

pentru primul interval de vârstă, durata unei activități să fie de cel mult 5-10 minute, după care, pentru intervalele următoare, durata activității poate crește progresiv, până la 35 minute, în funcție de reperele enumerate mai sus.

De asemenea, este necesar ca, cel puțin la primul interval de vârstă, indiferent de durata recomandată pentru desfășurarea unei activități, cadrul didactic să aștepte reacția fiecărui copil. În funcție de această reacție, va decide asupra duratei, modului de desfășurare și conținutului (spre exemplu: dacă grupul de copii nu reacționează suficient de bine sau nu dă semne că a înțeles textul scurt însoțit de imaginile/păpușile/marionetele pe care cadrul didactic le folosește, activitatea ar putea continua cu o imitare a personajelor - onomatopee, dialog, mișcare- sau cu o simulare „a plecării” acestora către alți copii, ca semn că activitatea s-a încheiat). În cazul în care, în funcție de particularitățile de vârstă și de dezvoltare ale copiilor din grupă, se optează pentru o durată mai mică a activităților pe domenii experiențiale (< 1 h, < 1½ h) diferența de timp poate fi alocată celorlalte tipuri de activități de învățare. 5 8

- Conform prevederilor în vigoare, activitățile de învățare pe domenii experiențiale alternează cu pauze de 10-15 minute pentru copii (pauzele pot fi alocate jocului liber, jocurilor de mișcare, exercițiilor fizice, unei tranziții, unei rutine).
- Conform prevederilor art. 262. din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde: a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ; b) activități de pregătire metodico-științifică; c) activități de educație, complementare procesului de învățământ: mentorat, școală după școală, învățare pe tot parcursul vieții.
- Programul zilnic de activitate efectivă cu copilul la grupă este de 5 ore pe zi, respectiv de 25 de ore pe săptămână.
- Activitatea personalului didactic de predare este completată zilnic cu 3 ore de activitate de pregătire metodico-științifică, în care se realizează: proiectarea curriculară, proiectarea și pregătirea activității zilnice, studiul individual, confecționarea materialului didactic, consemnarea observațiilor asupra copiilor în Caietul de observații/Observator și a progresului individual al copiilor în Fișele de apreciere a progresului individual al copilului înainte de intrarea în clasa pregătitoare (Anexele 3 și 4) sau în alte instrumente de monitorizare/înregistrare



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216](tel:+40751090216)/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinuta@yahoo.com



avizate de MEN, proiectarea activităților extrașcolare sau a unor activități din cadrul proiectelor educaționale derulate, amenajarea sau reorganizarea ambientului educațional, organizarea de expoziții cu produse ale activității copiilor, conceperea unor fișe de lucru pentru copii, participări la cursuri de formare, la activități ale comisiei metodice, la întâlniri metodice, la schimburi de experiență, la activități în parteneriat cu familia sau cu alți parteneri educaționali etc. Activitatea zilnică, de pregătire metodico-științifică, se poate desfășura și în afara spațiului grădiniței: bibliotecă, altă unitate preșcolară/școlară, centre de pregătire în educație etc., în scopul schimbului de bune practici.

- Într-o singură zi din săptămână (stabilită la nivel de județ/sector al municipiului București), cele 3 ore de activitate de pregătire metodico-științifică vor fi desfășurate în instituția de învățământ. Acest lucru se va concretiza prin derularea unor întâlniri ale cadrelor didactice din aceeași instituție și/sau din aceeași comisie metodică cu scopul de a încuraja procesul de reflecție și autorefecție cu privire la demersul didactic desfășurat cu copiii: exemple de bune practici, vulnerabilități, găsirea unor soluții la problemele existente, diseminarea unor aspecte relevante însușite în cadrul cursurilor de formare, clarificarea unor aspecte legate de aplicarea strategiilor didactice, de integrare a unor conținuturi, de evaluare a demersului didactic și de adaptare la nevoile și interesele individuale ale copiilor etc. Activității metodice săptămânale desfășurate la nivelul unității de învățământ trebuie să i se acorde o deosebită importanță, întrucât conduce la crearea unei atmosfere efervescente, lucrative, la formarea unei viziuni unitare între membrii aceluiași colectiv didactic pe probleme educaționale, și, în cele din urmă, la construirea etosului instituției de învățământ.

Activități integrate

– cunoștințele din cadrul mai multor discipline pot fi îmbinate armonios pe durata unei zile întregi și, cu acest prilej, în activitatea integrată intră și jocurile și activitățile alese SAU cunoștințele interdisciplinare sunt focalizate pe anumite domenii experiențiale iar jocurile și activitățile alese se desfășoară în afara acesteia.

Tipuri de activități integrate	Elemente de conținut
1.	Activitate integrată – care înglobează toate activitățile din programul unei zile și care se desfășoară pe parcursul întregii zile
2.	Activitate integrată – care înglobează ALA și ADE din ziua respectivă
3.	Activitate integrată – care înglobează ADE dintr-o zi



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL"
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216](tel:+40751090216)/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinita@yahoo.com



4.	Activitate integrată – în care activitatea de bază este un anumit tip de ADE din ziua respectivă, în care sunt înglobate elemente din mai multe DE, indiferent de programul zilei.
----	--

Este important să reținem faptul că ordinea desfășurării etapelor de activități (etapa I, etapa a II-a, etapa a III-a etc.) nu este întotdeauna obligatorie, cadrul didactic având libertatea de a opta pentru varianta potrivită.

2. Jocurile și activitățile didactice liber alese sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Ele se desfășoară pe grupuri mici, în perechi și chiar individual. În decursul unei zile proiectăm, în funcție de tipul de program prelungit, trei etape de jocuri și activități alese:

- etapa I – dimineața, înainte de începerea activităților integrate;
- etapa a II-a – în intervalul de după activitățile pe domenii de învățare și înainte de masa de prânz/plecarea copiilor acasă (cei care optează pentru program normal)
- etapa a III-a – în intervalul cuprins între etapa de odihnă de după amiază și plecarea copiilor de la programul prelungit acasă.

Totodată, în unele cazuri, ele se pot regăsi ca elemente componente în cadrul activității integrate. Reușita desfășurării jocurilor și a activităților didactice alese depinde în mare măsură de modul în care este organizat și conceput mediul educațional. Acesta trebuie să stimuleze copilul, să-l ajute să se orienteze, să-l invite la acțiune. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea acordă o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: *Biblioteca, Casa păpușii/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă, Masa de lumină, Joc de masă și Centru tematic*.

Organizarea acestor centre se face ținând cont de resursele materiale, de spațiu și de nivelul de vârstă al copiilor. În funcție de spațiul disponibil, sectorizarea sălii de grupă poate cuprinde toate centrele sau cel puțin două dintre ele în care cadrul didactic pregătește zilnic „oferta” pentru copii, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea să **aleagă** locul de învățare și joc, în funcție de disponibilitate și nevoi.

Materialele care se regăsesc zilnic în zonele/centrele/colțurile deschise nu sunt aleatorii, ci atent alese, în strânsă corelare cu tema săptămânii sau cu tema proiectului aflat în derulare.

Pentru etapa jocurilor și a activităților alese desfășurate în curte, grădinița oferă un spațiu exterior amenajat/curtea de joacă, dotată cu mobilier și jucării pentru activități outdoor.

3. Activitățile de dezvoltare personală includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii (pentru program prelungit), inclusiv activitățile opționale.

- **Rutinele** sunt activitățile-reper după care se derulează întreaga activitate a zilei. Ele acoperă nevoile de bază ale copilului și contribuie la dezvoltarea globală a acestuia. Rutinele înglobează,



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216/simona_nicoara85@yahoo.com](mailto:simona_nicoara85@yahoo.com)
emanuelgradinita@yahoo.com



de fapt, activități de tipul: *sosirea copilului, întâlnirea de dimineață, micul dejun, igiena – spălatul și toaleta, masa de prânz, somnul/perioada de relaxare de după-amiază, gustările, plecarea* și se disting prin faptul că se repetă zilnic, la intervale aproximativ stabile, cu aproape aceleași conținuturi.

- **La întâlnirea de dimineață** accentul va cădea, printre altele (calendarul naturii, prezența etc.), pe:
- **Autocunoaștere** (Stimă de sine, imagine de sine – *Cine sunt eu/cine ești tu?, Cine este prezent, cine nu este prezent? Sunt creativ! Cum ne salutăm?*).
 - **Dezvoltarea abilităților de comunicare** – comunicare asertivă – *Învăț să spun NU fără să îi deranjez pe cei din jur; comunicare cu colegii/părinții/educatoarea – jocuri de tipul: Cum salut?; Cum spun mulțumesc?; Cum cer iertare?; Cum mă împac cu prietenul meu?; Unele secrete nu trebuie păstrate niciodată..., în cine pot avea încredere?; Comunic în oglindă; Ce ție nu-ți place, altuia nu face!; Mima (comunicarea verbală și non-verbală a propriilor trăiri și sentimente) Sunt vesel/trist pentru că...; Azi mi-a plăcut/nu mi-a plăcut la tine...pentru că...; Tristețea/veselia în culori și forme.*
 - **Managementul învățării prin joc** – Motivarea copilului pentru a deveni școlar: *Continuă povestea...; Meseria de elev; Cum aș vrea să fie învățătoarea mea; Eu, când voi fi școlar...*
 - **Dezvoltarea empatiei** – *Dacă tu ești bine și eu sunt bine!; Cum să îmi fac prieteni?; Ba al meu, ba al tău; Cinci minute eu, cinci minute tu; Cum îmi aleg prietenii?; Îmi ajut prietenul?; Suntem toleranți; Azi mi s-a întâmplat...; Cum v-ați simți dacă cineva v-ar spune...?, Cum să fac surprize celor dragi ?*
 - **Luarea deciziilor** în funcție de anumite criterii și încurajarea alegerilor și a găsirii a cât mai multe variante de soluții la situațiile apărute – *Hei, am și eu o opinie!, M-am certat cu prietenul meu – ce pot să fac?, Vreau..., îmi permiți?, La răscruce de drumuri...*
 - **Medierea conflictelor** – *Învăț să lucrez în echipă, Singur sau în grup?, Fără violență!*
- **Tranzițiile** sunt activități de scurtă durată, care fac **trecerea de la momentele de rutină la alte tipuri/categorii de activități de învățare, de la o activitate de învățare la alta**, în diverse momente ale zilei. Mijloacele de realizare ale acestui tip de activitate variază foarte mult, în funcție de vârsta copilului, de contextul momentului și de calitățile adultului cu rol de cadru didactic. În acest sens, ele pot lua forma unei activități desfășurate în mers ritmat, a unei activități care se desfășoară pe muzică sau în ritmul dat de recitarea unei numărători sau a unei frământări de limbă, a unei activități în care se execută concomitent cu momentul de tranziție respectiv un joc cu text și cânt cu anumite mișcări cunoscute deja de copii etc.



Grădinița cu Program Prolungit "EMANUEL"
Mun. Reghin, jud. Mureș, Str Piața Mică, nr 1, CP 545300
C.I.F: 39564978,
IBAN RON: RO58BACX0000001909618000
TEL: [+40751090216](tel:+40751090216)/simona_nicoara85@yahoo.com
emanuelgradinita@yahoo.com



Activitățile extracurriculare

Prin activitățile extracurriculare desfășurate în grădiniță se urmărește completarea procesului didactic, organizarea rațională și plăcută a timpului liber. O cerință importantă vizând opțiunea pentru astfel de activitate este selecționarea din timp a suportului teoretic în funcție de interesele și dorințele copiilor și ordonarea lor într-un repertoriu cu o temă centrală.

Activitățile extracurriculare organizate în grădiniță pot avea conținut cultural, artistic sau spiritual, conținut științific și tehnico-aplicativ, conținut sportiv sau pot fi simple activități de joc, de participare la viața și activitatea comunității locale.

În cadrul activităților extracurriculare sunt incluse toate formele de acțiuni care se realizează în afara programului propriu zis: **plimbări, ieșiri în natură, excursii, tabere, serbări cu diferite ocazii, concursuri între grupele aceleiași grădinițe sau între grădinițe, parteneriate educaționale pe diferite teme** după cum se regăsesc de altfel în planificările fiecărei grupe:

În oferta activităților extracurriculare ale grădiniței noastre sunt incluse următoarele:

- „Carnavalul toamnei”
- „Școala biblică de vacanță”
- „Școala părinților” – tabără de consiliere parentală /workshopuri
- „Școala altfel”
- „Săptămâna verde”
- Serbări
- Concursuri
- Excursii
- Drumeții
- Limba engleză
- Logopedie